

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Ccsmb0323	Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Specialized exercises and research methodology						
Wydział			Nauk Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Drugi stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Przedmioty specjalistyczne						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr n. med. Anna Pisarska						
Osoby prowadzące zajęcia			dr n. med. Anna Pisarska						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze							III-10 IV-5		
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		3,4			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3	
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			Język polski	
Wymagania wstępne		Warunkiem przystąpienia do II stopnia studiów jest osiągnięcie efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia							
Cele uczenia się jest zdobycie wiedzy na temat rodzajów badań naukowych w naukach medycznych oraz poznanie etapów postępowania w badaniach naukowych. Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie kosmetologii. Nauczenie opracowywania badań do publikacji naukowych.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA									
K_W49	W1	zna etapy procesu badawczego, zasady planowania i przeprowadzania badań naukowych, właściwego wykorzystania technik i narzędzi w pracy badawczej							P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U27	U1	potrafi sporządzić dokumentację z przeprowadzonych działań (badań, zabiegów)							P7S_UW
K_U34	U2	potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania dotyczące efektów stosowania kosmetyków oraz zabiegów kosmetycznych							P7S_UW
K_U36	U3	potrafi używać specjalistycznej terminologii w opracowaniach prac badawczych							P7S_UW
K_U44	U4	potrafi zaprezentować w formie pisemnej i ustnej rezultaty własnych							P7S_UK

		dokonań, bierze udział w dyskusji, prowadzi dyskusję							
K_U51	U5	potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej							P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści							P7S_KK
K_K02	K2	świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin							P7S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1				X				X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1				X				X	
U2				X				X	
U3				X				X	
U4				X				X	
U5				X				X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1				X				X	
K2				X				X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów	

		uczenia się
<b>Zagadnienia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proces badawczy i jego etapy (W1, U2, U3, K1)</li> <li>- Metody, techniki i narzędzia badawcze (W1, U2, K1)</li> <li>- Opracowanie zebranych materiałów badawczych (W1, U1, U2, U4, K1)</li> <li>- Konstruowanie opracowania naukowego (W1, U1, U3, U4, K1)</li> <li>- Etyka w badaniach naukowych (W1, K1, K2)</li> <li>- Metodologia jako nauka o nauce. Podstawowe podziały nauk. Funkcje nauki (W1, U3, K1)</li> <li>- Elementy języka naukowego i konstrukcja wypowiedzi. Formułowanie tematu i problemów badawczych (W1, U3, U4, K1)</li> <li>- Sposoby poszukiwania literatury (W1, U5, K1)</li> <li>- Metody ilościowe. Metody jakościowe (W1, U2, K1)</li> <li>- Rodzaje publikacji naukowych; prace oryginalne; prace przeglądowe (W1, U5, U3, K1)</li> <li>- Ranking publikacji naukowych, czynnik wpływu (IF) (W1, U5, K1)</li> <li>- Stawianie hipotez w pracy naukowej (W1, U2, U3, K1)</li> <li>- Koszty i finansowanie badań naukowych (W1, K2)</li> <li>- Literatura; krytyczna ocena publikacji naukowych (W1, U5, U4, K1, K2)</li> </ul>		<p>W1 U1, U2, U3, U4, U5 K1, K2</p>
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011</li> <li>2. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009</li> <li>3. Łobocki M.: Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009.</li> <li>4. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010.</li> <li>5. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jackowski M.: Ochrona danych medycznych. Warszawa 2011.</li> <li>2. Nowak Stefan - Metodologia badań społecznych [red. inicjujący Wojciech Połeć]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	15
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
<b>1.8</b>	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>21</b>
<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,8</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	15
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	25
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	14
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>54</b>

<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,2</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>40</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>40</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>1,6</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.